

全国教师资格统考《保教知识与能力（幼儿）》模拟试卷

二

一、单选题

1.幼儿在词汇的发展上一般先掌握实词，然后掌握虚词，实词中最先掌握的是()。

A.名词 B.动词 C.形容词 D.数量词

2.指导家长委员会工作的是()。

A.幼儿园教师 B.幼儿园园长 C.家长 D.教育督导员

3.能用数字、画图、图表或其他符号记录科学探究的结果是()年龄段的典型表现。

A.2~3 B.3~4 C.4~5 D.5~6

4.研究者通过对家长、教师或其他熟悉被调查幼儿的人的谈话，以了解幼儿心理的方法被称作()。

A.调查法 B.实验法 C.个案研究法 D.观察法

5.不属于幼儿园教师工作主要职责的是()。

A.观察了解幼儿 B.创设教育环境

C.监测幼儿的生长发育 D.做好家园联系

6.人体缺乏()会得坏血病。

A.维生素 A B.维生素 B C.维生素 C D.维生素 D

7.郑老师收集矿泉水瓶、报纸、纸箱、塑料绳等材料，并改造成适合幼儿的教学材料，郑老师的行为是()。

A.环境创设的能力 B.随机教育的能力

C.教学反思的能力 D.教学生成的能力

8.“教学有法，教无定法”体现了老师劳动的()。

A.示范性 B.复杂性 C.创造性 D.长期性

9.《幼儿园教育指导纲要(试行)》中提到的五个领域每个领域都可以提炼出一个关键的能力。艺术是()。

A.感受能力 B.表现能力 C.创造能力 D.思维能力

10.当教室中一片喧哗声时，教师突然放低声音或停止说话，会引起幼儿的注意。这是()。

A.刺激物的物理特性引起幼儿的无意注意

B.与幼儿的需要关系密切的刺激物，引起幼儿的无意注意

C.在成人的组织和引导下，引起幼儿的有意注意

D.利用活动引起幼儿的有意注意

二、简答题

11.简述幼儿园活动区设置的基本要求？

12.建立和谐的师幼关系，教师要做到哪些方面？

三、论述题

13.自我评价是自我意识的一种形式，是主体对自己思想、愿望、行为和个性特点的判断和评价。请论述幼儿自我评价发展的主要特点。

四、材料分析题

14.材料：星期一，已经上小班的松松在午睡时一直哭泣，嘴里还一直念叨，说：“我要打电话让爸爸来接我，我要回家。”老师多次安慰，

他还一直在哭。老师生气地说：“你再哭，爸爸就不来接你了。”松松听后情绪更加激动，哭得更加厉害了。

评述老师的上述行为，并提出三种帮助幼儿控制情绪的有效方法。

15.材料：在实施课程计划时，大班的王老师并没有像其他教师那样在制定课程目标时完全照搬，而是根据自己本班幼儿的成长档案及阶段测评对他们的发展有一个初级的了解，然后再根据整体情况制定课程目标。

结合材料，试分析：

(1)本案例体现了幼儿园课程目标制定的什么原则？

(2)如何了解并实施这一原则？

五、活动设计题

16.请以“交通工具”为主题，为幼儿园大班设计一个科学活动，要求写出活动名称、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸。

想获取更多免费备考资料可关注福建教师资格网

(<http://www.fjjszg.cn/>) 或关注公众号：福建省教师网。

如何获取答案及解析？

1. 【关注公众号，回复答案即刻获取模拟卷参考答案及解析】

2. 回复咨询，与老师在线交流