

# 全国教师资格统考《信息技术学科知识与能力（高中）》

## 模拟试卷一

一、单选题(共 15 题，每题 3 分，共 45 分)

1.关于信息的说法，以下叙述中正确的是( )。

A.报上登载的足球赛的消息是信息 B.一本书就是信息

C.一张报纸就是信息 D.收音机就是一种信息

2.当前信息技术的核心技术不包括( )。

A.计算机技术 B.通信技术 C.生物技术 D.微电子技术

3.下列选项中，不属于输入设备的是( )。

A.键盘 B.光笔 C.绘图仪 D.触摸屏

4.将十进制数 12 转换成二进制数，其值是( )。

A.1000 B.1010 C.1011 D.1100

5.在 Word 编辑状态下，选中一行文字后，按 Delete 删除，该行文字( )。

A.不能被删除 B.被删除不能恢复

C.被删除到回收站 D.被删除且可以恢复

6.在下图的 Excel 工作表中，若要统计出各位学生的平均分和名次，应该使用的函数是( )。

| A  | B   | C    | D    | E    | F    | G  | H   | I  |   |
|----|-----|------|------|------|------|----|-----|----|---|
| 班级 | 姓名  | 语文   | 代数   | 几何   | 外语   | 总分 | 平均分 | 名词 | 等 |
| 1  | 董德强 | 70.0 | 95.0 | 94.0 | 76.0 |    |     |    |   |
| 2  | 王丽  | 82.0 | 35.0 | 97.0 | 89.0 |    |     |    |   |
| 1  | 陈琛  | 62.0 | 34.0 | 50.0 | 74.0 |    |     |    |   |
| 1  | 糜雪丽 | 88.0 | 58.0 | 97.0 | 87.0 |    |     |    |   |
| 2  | 邓娜  | 82.0 | 94.0 | 84.0 | 85.5 |    |     |    |   |
| 2  | 王圣辉 | 84.0 | 82.0 | 95.0 | 86.0 |    |     |    |   |

A.Sum 和 Rank

B.Average 和 Count

C.Sum 和 Count

D.Average 和 Rank

7.小芳同学做了一个近 15 页 PowerPoint “班级秀” 电子报刊，后来王老师需要她在每一页上都加上班级的标志，最好的方法是( )。

- A.使用 PowerPoint 自带的模板
- B.使用“母版”的功能，将标志插入到母版中
- C.将标志分别插入到每张幻灯片中
- D.将标志插入到第一张幻灯片中，然后再用“复制/粘贴”将标志添加到每张幻灯片中

8.在下列图形图像操作中，生成矢量图的是( )。

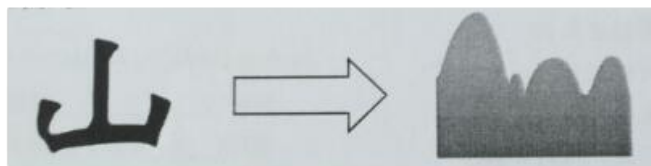
- A.在 Flash 中绘制的图形
- B.使用扫描仪扫描杂志输出的图像
- C.普通数码相机拍摄的照片
- D.Photoshop 处理的图片

9.使用 Photoshop 软件对“勤为本.psd”进行处理，编辑界面如下图所示：下列说法不正确的是( )。



- A.“背景”图层处于锁定状态
- B.“勤为本”图层设置了图层样式
- C.交换“勤为本”和“蜜蜂”图层的顺序，不影响作品的呈现效果
- D.使用“仿制图章”工具对左侧的蜜蜂进行仿制，得到右侧蜜蜂在“蜜蜂”图层中

10.如图，在 Flash 中，如果要利用补间动画将文字“山”变成图形山，则需要先将文字( )。



- A.转换成图形
- B.组合
- C.分离
- D.转换为元件

11.TCP 协议的主要功能是( )。

A.数据交换 B.分配 IP 地址

C.路由控制 D.实现应用程序之间的可靠通信

12.关系模型的引用完整性约束是指( )。A.限制引用一个关系中的不同元组数据

B.限制引用不同关系中的元组数据

C.允许引用一个关系中的不同元组数据

D.允许引用不同关系中的元组数据

13.计算机能直接执行计算机语言是( )。

A.机器语言程序 B.汇编语言源程序 C.C 语言源程序 D.VB 语言源程序

14.已知  $\text{int } a=6$ ;则执行  $a+=a-=a*a$ ;后  $a$  的值为( )。

A.36 B.0 C.-24 D.-60

15.以下是任务驱动教学法的基本环节 :①提出学习任务;②设置人物情景;③归纳总结 , 感悟提升;④探究学习 , 完成任务;⑤巩固练习。其中顺序安排最恰当的是( )。

A.①②④③⑤ B.②①③④⑤ C.②①④③⑤ D.②①⑤④③

二、简答题(共 3 题 , 每题 10 分 , 共 30 分)

1.人类获取信息的主要途径有哪些?

2.电脑系统运行一段时间后 , 速度越来越慢 , 可以通过哪些软件提高速度?

3.高中信息技术分为必修模块和选修模考两大部分，请简述必修模块在高中信息技术课程中的作用。

### 三、案例分析题(共 2 题，每题 20 分，共 40 分)

1.张老师在教学中常使用不同的教学导入方式引入新课，下面是张老师分别在“文本信息的结构化表达”和“IP 地址”两节课的教学导入片段。

#### 课例 1：文本信息的结构化表达

师：今天我们学习文本信息的结构化表达，先看材料 1 和材料 2(张老师出示如图所示的 PPT)。材料 2 是对材料 1 文本的表格化处理，可以看出文本信息的表格化能够让我们更直观、快速地获取所需的信息，接下来我们就学习在 Word 中如何制作表格表达文本信息。

请对比两组材料，思考：哪一个更加直观？

#### 材料 1:

从北京南站始发，终到上海虹桥的高铁列车中，上午 10 点钟以前出发的共有 12 趟。G101 出发是早 6:44，抵达上海虹桥的时间是 12:38，历时 5 小时 54 分。G5 的出发时间是早 7:00，终到时间是 11:55，历时 4 小时 55 分。G105 出发时间是早 7:35，终到时间是 13:15，历时 5 小时 40 分。G11 出发时间是早 8:00，终到时间是 13:10，历时 5 小时 10 分。G107 早 8:05 从北京南始发，终到上海虹桥是 13:38，历时 5 小时 33 分。……G117 从北京南始发时间为早 9:40，终到时间是 15:39，历时 5 小时 59 分。G13 早 10:00 从北京南始发，14:55 抵达上海虹桥站，历时 4 小时 55 分。

#### 材料 2:

| 车次   | 出发站<br>到达站  | 出发时间<br>到达时间   | 历时             |
|------|-------------|----------------|----------------|
| G101 | 北京南<br>上海虹桥 | 06:44<br>12:38 | 5小时54分<br>当日到达 |
| G5   | 北京南<br>上海虹桥 | 07:00<br>11:55 | 4小时55分<br>当日到达 |
| G105 | 北京南<br>上海虹桥 | 07:35<br>13:15 | 5小时40分<br>当日到达 |
| G11  | 北京南<br>上海虹桥 | 08:00<br>13:10 | 5小时10分<br>当日到达 |
| G107 | 北京南<br>上海虹桥 | 08:05<br>13:38 | 5小时33分<br>当日到达 |
| G111 | 北京南<br>上海虹桥 | 08:35<br>14:25 | 5小时50分<br>当日到达 |
| G113 | 北京南<br>上海虹桥 | 08:53<br>14:30 | 5小时37分<br>当日到达 |
| G1   | 北京南<br>上海虹桥 | 09:00<br>13:48 | 4小时48分<br>当日到达 |
| G41  | 北京南<br>上海虹桥 | 09:16<br>14:48 | 5小时32分<br>当日到达 |
| G115 | 北京南<br>上海虹桥 | 09:22<br>15:07 | 5小时45分<br>当日到达 |
| G117 | 北京南<br>上海虹桥 | 09:40<br>15:39 | 5小时59分<br>当日到达 |
| G13  | 北京南<br>上海虹桥 | 10:00<br>14:55 | 4小时55分<br>当日到达 |

## 课例 2：IP 地址

上课时张老师读了一则新闻：“近日一些网友发现使用电脑无法登录 12306 网站购票了，除了可以登录主页外其他任何操作都显示‘您的操作频率过快’……”据北京青年报的调查发现，这一情况多集中在单位、小区或学校共用一个 IP 地址的区域。技术专家表示，据观察分析，12306 网站为了防止黄牛等恶意刷票行为，采用了“封”IP 地址的技术手段……

师：“12306 网站是通过什么找到网友的电脑的，并且查封网友的购票操作的？”

生：“IP 地址”。

师：“今天我们就来了解下为什么 12306 能够通过 IP 地址找到网友的电脑，它是怎么做到的？”

问题：

(1)对照课例 1 和课例 2 的教学主题，对张老师在课例 1 和课例 2 中使用的教学导入材料进行评述。

(2)从教学要联系学生生活实际的原则出发，请结合课例 1 中的教学 PPT 内容补充一个相应的教学导入情境。

2.2011 年 3 月日本大地震期间，一位信息技术教师为了让学生掌握利用全文搜索引擎搜索信息的技巧，特别设计了一个培养学生搜索技巧的教案。该教案共设计了如下三个任务：

任务一：从网上搜索关于日本地震的图片；

任务二：现在大家知道地震是一种可怕的灾难，那么地震时我们应该怎样自救和救人呢？

任务三：福岛核电站外泄，辐射尘对我国有影响吗？我们应该怎样防辐射？

根据以上描述，请回答以下问题：

(1)请根据上述任务撰写该教案的教学目标，请用三维目标(知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观)格式撰写，教学目标应具体、明确、可评价，行为动词使用恰当。

(2)作为一节以搜索技巧为核心的课例，请分析这位教师三个任务所覆盖的技能点的设计是否合理，并说明理由？

(3)该案例在信息获取意识和习惯方面是否可能对学生产生误导？为什么？

#### 四、教学设计题(共 1 题，共 35 分)

阅读材料，完成教学设计。

图表可以非常直观地将数据分析结果表示出来，具有“简单、直观、清晰、明了”的特点，增强了信息的可读性、可比较性，为人们解决问题、决策或冲刺发展提供帮助，因而它是数据分析过程中的有效手段。

在 Excel 中，关于“利用图表呈现分析结果”这部分教学内容，完成下列任务。

(1)描述本节教学目标。

(2)分析本节课的教学重点和难点。

(3)在具体教学设计中，如何有效引导学生学会从不同角度、不同侧面、不同目标来审视和挖掘数据之间的关系，得到不同方面的结果，体验图表加工信息的价值所在？

**想获取更多免费备考资料可关注福建教师招聘网**

**( <http://www.fjjszg.cn/> ) 或关注公众号：福建省教师网。**

**如何获取答案及解析？**

- 1.【关注公众号，回复答案即刻获取模拟卷参考答案及解析】**
- 2.回复咨询，与老师在线交流**



**福建教师招聘网**  
[www.fjjszg.cn](http://www.fjjszg.cn)